

مكتب مستشار اللغة العربية

أداء منزلي- الصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول
(عباد الرحمن- مراجعة نحوية)

الأسبوع الثاني :

1- أين تقع الكنيسة المعلقة؟ وعلام يدل موقعها؟
2- دلل على اهتمام حكام مصر وسلاطينها على مر العصور بقلعة قايتباي.
3- ما الأهمية الاقتصادية لقلعة قايتباي؟
4- حدد المنادي في الجمل التالية، واذكر نوعه:
- يا طالب العلم، اجتهد.
- يا ذا الحق، دافع عن حقك.
- يا أبنائي، احرصوا على طلب العلم.

5- لماذا طمع التتار والفرنج في أرض العرب ؟
6- ما العقبات التي تقف في طريق وصول نجم الدين إلى حكم مصر؟

(2) الأداء الصفي:

الأسبوع الثاني :

(1) دلل على اهتمام الخلفاء المسلمين بالكنيسة المعلقة.
(2) أين بنيت قلعة قيتباي؟ وكم استغرق بناؤها؟
(3) بم دعا المؤذن ربه ؟
(4) ما العقبة التي نسيتها شجر الدر وذكرها بها نجم الدين؟ وهل تم حلها؟
(5) "يا طالب العلم، اجتهد". ثن الجملة السابقة.



مكتب مستشار اللغة العربية

الـتقـيـيـم الأسـبـوعـي:

الأسبوع الثاني :

تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر القديمة، وهي على مقربة من جامع عمرو بن العاص، وتذهب بعض الروايات إلى أنَّ الكنيسة بنيت على أنقاض مكان احتمت فيه العائلة المقدسة .. هروبًا من الرومان".

(أ) هات: مرادف (تقع – أنقاض) ومضاد (مقربة – هروبً).

(ب) لماذا سميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم؟ ....

(ج) ما أكبر العقبات في طريق وصول نجم الدين لحكم مصر؟ولماذا؟

...

(ج) تحدث بإيجاز عن أهمية وجود الآثار السياحية على أرض مصر.(لا تقل الإجابة عن سطرين وتقيس التعبير والإملاء).

....

....

....

....

(د) أعرب ما تحته خط:

1- الروايات:

....

2- العائلة:

....

(هـ) "يا مهندسون التصميم، تصميمكم رائع". صوب الخطأ في الجملة السابقة:

....

Classwork Sheet الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الثاني – ورقة عمل الحصة

Unit 1 “Around Town”

1. The school bus never ………………. near my house.

a. stops b. stop

c. isn't stopping d. hasn't stop

2. Which metro station ………………… they need to go to?

a. are b. do

c. have d. does

3. What time…………………… the film start at the cinema?

a. is b. has

c. does d. are

4. Ahmed's uncle………………………… comes late.

a. doesn't b. isn't

c. hasn't d. never

5. I am travelling to Moscow tomorrow. The plane …………………at 7:00 am.

a. takes off b. is taking off

c. has taken off d. take off

6. Does pollution ………………… the environment?

a. harms b. harm

c.is harmed d. harming

7. Sam ………………often have his breakfast at the canteen.

a. does **b. don't**

c. doesn't **d. never**

8. My parents…………………..in New York.

a. lives **b. are living**
c. don't live **d. had lived**

9. What does she usually…………………..for breakfast?.

a. has **b. have**

c. having **d. had**

10. Judy has an English lesson ………………..9 a.m. on Monday.

a. on **b. at**
c. in **d. to**



الفصل الدراسى الأول - الأسبوع الثانى- الواجب الأسبوعى

Homework Sheet

Unit 1 "Around Town"

Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The exhibition.........................at 2 o'clock.

a. will finish b.is finishing

c. finishes d. finished

2. When ……………… the train to Luxor ....?

a. will/ leave b. does / leave

c.is / leaving d. has / been leaving

3.Daniel ....to Paris every summer holiday.

a. will fly b. flies

c.is flying d. don't fly

4. ………………they ....their friends to the party?

a. Did / invite b. Does / invite

c. Had / invite d. Do / invite

5. Joana ....new stuff all the time.

a.is buying b. buys

c. never buy d. buying

6. We always ....dictionary in class ,but never in the exam.

a. are using b. use

c. used d. will use

7. Your brother rarely................chocolate.

a. doesn’t eat **b.is eating**

c. eats **d. never eats**

8. Creative ideas always………………. difference in people’s life.

a. are make **b. make**

b. had made **d. makes**

9. The weather is often terrible in London………………. January.

a. on **b.in**

c.at **d.by**

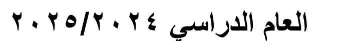
10.It's better to get taxi if you are out alone…………….. night.

a. in **b. on**

c.at **d. by**



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثانى – إختبار اسبوعي Weekly Quiz

Model (A)

Unit 1 “Around Town”

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

1-I ---------------------- (following) the same route to work every day.

I'm always punctual.

2- It ---------------------- (rain) only once every 20 to 50 years in the Western Desert.

3- Tom ---------------------- (not think) that it’s a good idea to spend a lot of time watching TV.

4- How long does the journey ----------------------(took) by bus?

5- The bank ----------------------(close) at four o’clock.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

Weekly Quiz الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثانى – إختبار اسبوعى

Model (B)

Unit 1 "Around Town"

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

1- The train to London ---------------------- (arrive) at 8 p.m.

2- The journey often ---------------------- (took) six hours to Hurghada.

3- The school bus never ---------------------- (stop) near my house.

4- The train ---------------------- (isn't) stop at Al Minya today because there is engineering work.

5- Ahmed ---------------------- (doesn't) comes late for work.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

<u>إدارة تنمية اللغة الانجليزية</u>





Weekly Quiz <u>الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثانى – إختبار اسبوعى</u>

Model (C)

Unit 1 “Around Town”

<u>Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:</u>

1- ------------------------- (Do) a ferry take people across the desert or across water?

2-Which metro station ---------------------- (are) they need to go to?

3- How long does the journey ----------------------(took) by bus?

4- Ice ---------------------- (melting) by heating.

5- He was born ----------------- (at) 27th November

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني - قارات العالم (الموقع والمساحة) ورقة عمل الحصة

الاسم....................... الفصل.......................

السؤال الاول:- اكتب كلمه (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة(خطا) امام العبارة غير صحيحة:-

١- أصغر قارات العالم مساحة قارة القطبية الجنوبية ( )

٢- أقصي امتداد لقاره أوروبا بالغرب عند غرب جزيرة ايسلندا ( )

٣- أكثر القارات اقترابا من قارة أنتاركتيكا قاره أسيا ( )

السؤال الثانى:- ضع خط تحت الاجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١- من أمثلة الدول الجزرية ..... . (اليابان – فرنسا – الصين - البرازيل)

٢- يحد أكبر قارات العالم مساحة من جهة الشرق ..... .

(المحيط الهادي – البحر الأحمر – البحر المتوسط – المحيط الهندي)

٣- أكبر الجزر التابعة لقارة إفريقيا تقع في .....

(البحر المتوسط – البحر الأحمر – المحيد الهندي – المحيط الأطلنطي)

٤- يقع البحر الكاريبي شمال قارة ..... .

(أمريكا الجنوبية – أمريكا الشمالية – أنتاركتيكا - أستراليا)

٥- تمر دائرة الاستواء في الطرف الجنوبي من قارة ....

(أمريكا الشمالية – أوروبا – آسيا - أستراليا)

السؤال الثالث:- :- اجب عن الاسئلة الاتية :-

١- في أي القارات توجد كل ظاهرة جغرافيا مما يأتي :-

بحر الشمال - جزيرة تسمانيا - جزر القمر - شبة جزيرة الملايو

٢- حدد أوجه الشبة بين : قارة أوروبا وقارة أسيا من حيث الموقع الفلكي ؟

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني - قارات العالم (الموقع والمساحة) الواجب

الاسم...................... الفصل......................

السؤال الاول:- اكتب كلمه (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة(خطا) امام العبارة غير صحيحة:-

١- يحد خليج المكسيك قارة أمريكا الشمالية من جهة الشمال الشرقي ( )

٢- تعتبر روسيا واستراليا من الدول التي لها مصالح في القارة القطبية الجنوبية ( )

٣- يوجد في أسيا أكبر بحر مغلق في العالم ( )

٤- يمر مدار السرطان بقارات اسيا وافريقيا وامريكا الشمالية ( )

السؤال الثاني:- - حدد سببا واحدا لكل مما يأتي :-

١- قارة انتاركتيكا غير مأهولة بالسكان .

السؤال الثالث :- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:-

١- يفصل قارة أستراليا عن جزر إندونيسيا بحر ..... .

(أرال – أرافورا – المرجان - تسمانيا)

٣- يعتبر أكبر محيطات العالم مساحة المحيط .....

(الهادي – الهندي – الاطلنطي – القطبي الشمالي)

٤- أكبر البحار المغلقة في العالم ..... .

(البحر المتوسط – البحر الأحمر – بحر قزوين – البحر الأسود)

٥- تقع قارة آسيا شمال المحيط ..... .

(الهادي – الهندي – الاطلنطي – القطبي الشمالي)

٦- من قارات العالم القديم وتقع بأكملها في نصف الكرة الأرضية الشمالي قارة ..... .

(آسيا – أمريكا الشمالية – أفريقيا - أوروبا)

٧- يقع البحر الكاريبي شمال قارة .....

(أمريكا الجنوبية – أمريكا الشمالية – أنتاركتيكا - أستراليا)

٨- تمر الدائرة القطبية الشمالية بكل من آسيا وأمريكا الشمالية و ..... .

(أستراليا – أوروبا – أمريكا الجنوبية - أنتاركتيكا)

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني - قارات العالم (الموقع والمساحة) لتقييم الاسبوع

الاسم...................... **الفصل......................**

المجموعة الاولى :-

١- حدد الدولة العربية التي تعد دولة جزرية .

٢- دلل جغرافيا علي صحة العبارة الاتية :

تمتلك القارة القطبية الجنوبية بعض الخصائص التي تنفرد بها عن باقي قارات العالم .

٣- ما المقصود بالموقع الجغرافي ؟.

٤- ماذا كان يحدث اذا: لم تتميز قارة أوروبا بتعرج السواحل وكثرة الجزر .

٥- قارن بين قارة افريقيا وامريكا الجنوبية من حيث الموقع الجغرافي .

المجموعة الثانية :-

١- ما المقصود بالدول الجزرية ؟

٢- ما العلاقة بين : الامتداد الجغرافي للقارة القطبية الجنوبية والسكان .

٣- ما مدي مصداقية العبارة التالية : يمر خط جرينتش بخمس قارات .

٤- دلل علي صحة العبارة الاتية : تعد قارة استراليا جزيرة كبيرة .

٥- دلل علي صحة أو خطأ العبارة الاتية: يحد قارة أمريكا الشمالية أكبر محيطات العالم مساحة من جهة الشمال .

المجموعة الثالثة :-

١- قارن بين :- قارة أسيا واستراليا من حيث الموقع الجغرافي .

٢- دلل علي صحة العبارة الاتية: يمر بقارة افريقيا ثلاث دوائر عرض رئيسية .

٣- ما الأثر الناتج علي : مرور الدائرة القطبية الجنوبية الدائرة القطبية الجنوبية .

٤- دلل علي صحة العبارة الاتية : تشتهر قارة أسيا بكثرة الجزر .

٥- دلل علي صحة أو خطأ العبارة الاتية: تشرف جميع قارات العالم الجديد المأهولة بالسكان علي المحيط الهادي

الصف : الثالث الاعدادى

المادة : علوم

الدرس : الحركة فى اتجاه واحد ج٢

ورقة عمل الحصة المدرسية

١) اكتب المصطلح العلمى الدال على : السرعة التي يتحرك بها الجسم عندما يقطع مسافات متساوية في أزمنة متساوية

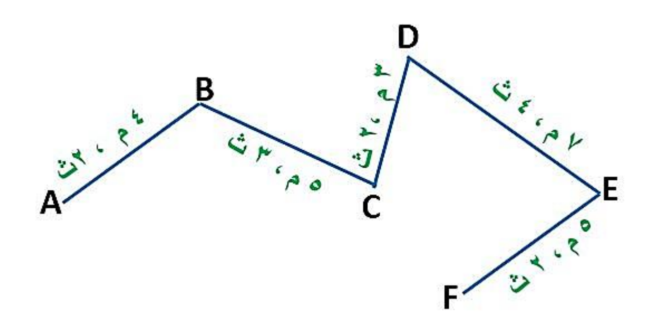
٢) اكتب المصطلح العلمى الدال على : السرعة المنتظمة التي لو تحرك بها الجسم لقطع نفس المسافة في نفس الزمن

٣) اكتب المصطلح العلمى الدال على : سرعة جسم متحرك بالنسبة لمراقب ساكن أو متحرك

اختر الاجابة الصحيحة :

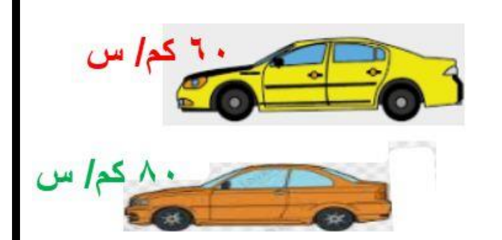
٤) السرعة المتوسطة لسيارة تقطع مسافة مقدارها ٤٥ كم خلال زمن قدره ساعتان ثم قطعت مسافة مقدارها ٦٠ كم خلال زمن قدره ٤ ساعات تساوي ....كم/س

a) ٠,٥
b) ٢
c) ١٧.٥
d) ٧٠



٥) إذا كان مسار حركة الجسم المتحرك كما هو موضح بالشكل: فإن السرعة المتوسطة للجسم =.............م/ث

أ) ١.٨
ب) ٢٨
ج) ٥٥
د) ٥.٥



٦) من الشكل المقابل: نستنتج أن ....

أ) السرعة الفعلية للسيارة الصفراء تساوي ٢٠ كم/س

ب) السرعة النسبية للسيارة البنى بالنسبة لمراقب في السيارة الصفراء تساوي ٢٠ كم /س

ج) السرعة النسبة للسيارة الصفراء بالنسبة لمراقب في السيارة البنى تساوي ١٤٠كم /س

د) السرعة النسبة للسيارة الصفراء بالنسبة لمراقب يقف علي الرصيف تساوي ٢٠ كم / س

٧) إذا قطع العداء مسافة مقدارها ٦٥ متر جرياً في زمن قدره ٥ ثوانٍ ثم عاد إلي نقطة البداية في زمن قدره ٣٠ ثانية السرعة المتوسطة للعدَّاء أثناء رحة الذهاب و رحلة العودة و رحلتي الذهاب و العودة =...............م/ث

أ) ٧.٣
ب) ٣.٧
ج) ٤٠
د) ٧٣

٨) في أحد السباقات قامت دراجة بخارية بعمل ٧ دورات حول ملعب مربع الشكل طول ضلعه ١٠ أمتار في زمن قدره ١٠ ثوانٍ، فإن السرعة المتوسطة للدراجة تساوي................

أ) ٧٠ م/ث
ب) ٢٨ م/ث
ج) ٧ م/ث
د) ٣٢ م/ث

٩) قامت الشرطة بمطاردة أحد اللصوص، وكان اللص يقود سيارته بسرعة مقدارها ٢٠ م/ث، وأطلقت الشرطة رصاصة باتجاه اللص وكانت سرعتها ٧٢٠ كم/س، فإن السرعة النسبية للرصاصة كما يقدرها اللص تساوي................. كم/س.

أ) ٧٤٠
ب) ٢٥٥
ج) ٦٤٨
د) ٨٠٠

١٠) إذا قطع ولد بدراجته مسافه مقداراها ٣٠٠ متر فى دقيقه ثم قطع ٤٢٠ متر فى الدقيقه التاليه فإن السرعه المتوسطه التى يسير بها فى الدقيقتين معا = ... متر/ثانيه

أ) ٦
ب) ٥
ج) ١٢
د) ٣٦٠

الصف : الثالث الاعدادى

المادة : علوم

الدرس : الحركة فى اتجاه واحد ج٢

الواجب

اختر الاجابة الصحيحة :

١) إذا قطع عداء مسافه مقداراها ١٠٠ متر فى ١٠ ثوانى ثم عاد ماشيا الى نقطه البدايه فى زمن مقداره ٩٠ ثانيه فتكون السرعه المتوسطه للرحله باكملها = ...م/ث

أ) ٢٠
ب) ٢
ج) ١٠
د) ١

٢) السرعه النسبيه لجسم متحرك عندما يكون المراقب ساكن................. السرعه الفعليه

أ) أقل من
ب) تساوى
ج) أكبرمن
د) ضعف

٣) إذا استغرق عداء لإنهاء السباق ساعتين وكان متوسط سرعته = ٢٥ كم/ساعه فإذا علمت أنه قطع فى الساعه الاولى مسافه ١٥ كم فإن سرعته فى الساعه الثانيه لإكمال السباق = ...كم/ساعه

أ) ١٥
ب) ٥٠
ج) ٣٥
د) ١٠

٤) إذا كانت سرعة سيارة هي ٢٠ كم / س كما يقدرها المراقب ، و كانت سرعة السيارة الفعلية هي ٥٠ كم / س إذا سرعة المراقب = ...كم/س

أ) ٧٠
ب) ٣٠
ج) ٢٠
د) ٥٠

٥) تبعًا للعلاقة ف = ٨ ز فإن الزمن اللازم الذي يستغرقه جسم متحرك بسرعة منتظمة لقطع مسافة مقدارها ٣٢٠ مترًا يساوي.......................

أ) ٨٠ ث
ب) ٤٠ ث
ج) ٨ ث
د) ١٤٠ ث

٦) يتحرك الضوء فى الفضاء بسرعة. .....

أ) تزايدية.
ب)منتظمة.
ج)تناقصية.
د) غير منتظمة

٧) يتحرك قطاران على شريطين متوازيين فى اتجاهين متضادين وبنفس السرعة لذا تكون السرعة النسبية للقطار الأول تساوى .... سرعة القطار الثانى

أ) ربع
ب)نصف
ج)ضعف
د) ثلاثة أرباع

٨) إذا تحرَّك جسم بسرعة مُنتظِمة، فإنه يتحرَّك مسافات .... في فترات زمنية ....

أ) غير متساوية، متساوية
ب)غير متساوية، غير متساوية
ج)متساوية، غير متساوية
د) متساوية، متساوية

٩) جسم يتحرك فى مسار دائرى طوله ٣٠٠ متر فإذا قطع ١٠ دورات فى زمن مقداره ٣ دقائق سرعة الجسم المتوسطة = ...م/ث

أ) ٦٥.١
ب)٦.٥٧
ج) ٥.١٤
د) ١٦.٧

١٠) سيارتان تتحركان فى نفس الاتجاه فإذا كانت سرعة السيارة الأولى ٥٠ كم / س وسرعة السيارة الثانية ٩٠ كم / س ، فكم تكون السرعة النسبية للسيارة الثانية بالنسبة لمراقب يقف على الرصيف = ...

أ) ١٣٠ كم /ساعه

ب) ٤٠ كم /ساعه

ج) ٩٠ كم /ساعه

د) ٥٠ كم /ساعة

الصف : الثالث الاعدادى

المادة : علوم

الدرس : الحركة فى اتجاه واحد ج٢

الاسئلة المقالية

١) علل لما يأتى :يصعب عمليا حركة سيارة بسرعة منتظمة ؟

٢) علل لما يأتى :مترو الانفاق يتحرك بسرعة غير منتظمة؟

٣) علل لما يأتى :سيارة تتحرك بسرعة ٨٠ كم/س تبدو ساكنة بالنسبة لسيارة اخرى تتحرك فى نفس الاتجاه وبنفس السرعة

٤) ماذا يحدث إذا : كانت السرعة المتوسطة لجسم متحرك لا تعادل سرعته فى أى لحظة

٥) قارن بين : السرعة المنتظمة والسرعة غير المنتظمة

٦) إذا كانت السرعة النسبية لسيارة ١٢٠ كم/س كما رصدها رادار موضوع فى سيارة تتحرك بسرعة ٥٠ كم/س فى عكس الاتجاه فإذا كان الحد الأقصى للسرعة على هذا الطريق بقدر بحوالى ٩٠ كم/س فهل تعتبر السيارة مخالفة للحد الأقصى للسرعة ؟ مع تفسير إجابتك رياضيا.

٧) أحسب السرعة الفعلية لسيارة تبدو سرعتها ٥٠ كم /س بالنسبة لمراقب يتحرك فى عكس اتجاهها بسرعة ٣٠ كم /س

٨) قطع عداء مسافة قدرها ٥٠ متر جريا فى زمن قدره ٥ ثانية ثم عاد إلى نقطة البداية سيرا مستغرقا ٢٠ ثانية احسب السرعة المتوسطة للعداء أثناء:

أ) رحلة الذهاب

ب) رحلة العودة

٩) سيارتان تتحركان فى نفس الاتجاه الأولى بسرعة ٨٠ كم /س والثانية بسرعة ١٢٠ كم /س أحسب:

أ) السرعة النسبية للسيارة الأولى بالنسبة لشخص يقف على الرصيف

ب) السرعة النسبية للسيارة الثانية بالنسبة لشخص يجلس دخل السيارة الأولى

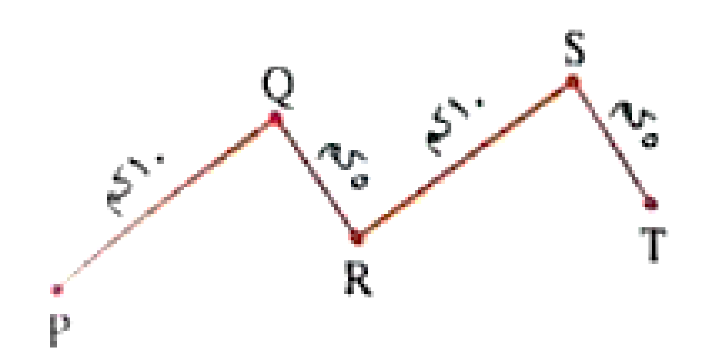
١٠) تحرك جسم مسافة قدرها ٥٠ متر فى زمن قدره ٤ ثانية ثم تحرك مسافة أخرى قدرها ١١٠ متر فى زمن قدره ٦ ثانية أحسب السرعة المتوسطة لهذا الجسم

١١) ما معنى ان : السرعة النسبية لسيارة متحركة ٩٠ كم / س

١٢) ما معنى ان : السياره تسير بسرعه منتظمه = ٢٠ كم / س

١٣) ما معنى ان : السرعة المتوسطة لقارب ٣٠ كم /س

١٤) تقطع سيارة رحلتها من P الى T خلال ٣٠ دقيقة ما مقدار السرعة المتوسطة التي تتحرك بها السيارة ؟



١٥) تحرك شخص بسيارته مسافة قدرها ١٠٠ كم فى ساعتين ثم توقف نصف ساعة للاستراحة ثم أكمل رحلته بقطع مسافة إضافية ٧٥ كم فى ساعة واحدة. مالسرعة المتوسطة للشخص والسيارة فى هذه الرحلة ؟



الصف الثالث الإعدادي- أداء صفى - الأسبوع الثانى (١)

١) إذا كانت س = { ١ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } ، ص = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ } ، وكانت ع علاقة من س إلى ص حيث أ ع ب تعنى أن (أ + ب = ٧) لكل أ ∈ س ، ب ∈ ص . أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى .

٢) إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ١٠ } ، وكانت ع علاقة على س

حيث أ ع ب تعنى (أ مضاعف للعدد ب) لكل أ ، ب ∈ س ، أكتب بيان ع ومثلها بمخطط بيانى .

٣) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة : حا ٣٠° + جتا ٦٠° – جا^٢ ٤٥°

٤) بدون استخدام الحاسبة أثبت أن : جا^٣ ٣٠° = ٩ جتا^٣ ٦٠° – ظا^٢ ٤٥°

٥) أوجد قيمة س إذا كان :

ظا س = ٤ جا ٣٠° جتا ٦٠° حيث س زاوية حادة

الصف الثالث الإعدادي - أداء صفى - الأسبوع الثانى (٢)

١) إذا كانت س = { -١ ، ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ } ، ص = { ٠ ، ١ ، ٤ ، ٦ ، ٩ } ، وكانت ع علاقة من س إلى ص حيث أ ع ب تعنى أن (أ^٢ = ب) لكل أ ∈ س ، ب ∈ ص أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى .

٢) إذا كانت س = { ٠ ، ١ ، ٢ ، $\frac{١}{٢}$ } ، وكانت ع علاقة على س

حيث أ ع ب تعنى (أ ب = ١) لكل أ ، ب ∈ س ,

أولا : **أكتب بيان ع ومثلها بمخطط بيانى .** **ثانيا : إذا كان (١ ، م) ∈ ع أوجد قيمة م.**

٣) بدون استخدام الحاسبة أثبت أن : ٢ جتا^٢ ٣٠° – ١ = ١ – ٢ جا^٢ ٣٠°

٤) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة : ٢ حا ٣٠° + ٤ حتا ٦٠° – ظا^٢ ٤٥°

٥) إذا كانت ٢ جا س = جا ٣٠° جتا ٦٠° + جتا ٣٠° جا ٦٠° أوجد قيمة س حيث س قياس زاوية حادة .



الصف الثالث الإعدادي- أداء صفى -الأسبوع الثانى (٣)

١) إذا كانت س = { ٢ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٤ ، ٦ ، ٨ ، ٩ } ، وكانت ع علاقة من س إلى ص
حيث ٩ ع ب تعنى أن (٩ = $\frac{1}{2}$ ب) لكل ٩ ∋ س ، ب ∋ ص . **أكتب بيان ع ومثلها بمخطط** سهمى وآخر بيانى

٢) إذا كانت س = { ٢، ١ ، ٠ ، – ١ ، –٢ } ، وكانت ع علاقة على س

حيث ٩ ع ب تعنى (٩ معكوس جمعى للعدد ب) لكل ٩ ، ب ∋ س ، أكتب بيان ع ومثلها بمخطط بيانى .

٣) بدون استخدام الحاسبة أثبت أن : حتا٢ ٦٠ْ = حتا٢ ٣٠ْ طا٢ ٣٠ْ طا ٤٥ْ

٤) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة : ٢ جا ٣٠ْ جتا ٦٠ْ + $\sqrt{2}$ جا ٤٥ْ

٥) أوجد قيمة س إذا كان : ٤س = جتا٢ ٣٠ْ ظا٢ ٣٠ْ ظا ٢ ٤٥ْ



الصف الثالث الإعدادي - أداء منزلى - الأسبوع الثانى (١)

١) إذا كانت س = { ٢ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١١ ، ١٥ } ، وكانت ع علاقة من س إلى ص
حيث ﺃ ع ب تعنى أن (ﺃ تقسم ب) لكل ﺃ ∈ س ، ب ∈ ص . أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى .

٢) إذا كانت س = { ٢ ، ٣ ، ٥ } ، وكانت ع علاقة على س

حيث ﺃ ع ب تعنى (ﺃ + ب = عدد أولى) لكل ﺃ ، ب ∈ س ، أكتب بيان ع ومثلها بمخطط بيانى .

٣) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة : جا ٣٠° حتا٢ ٤٥° + حا٣٠° حتا ٦٠° – حتا٢ ٣٠°

٤) بدون استخدام الحاسبة أثبت أن : حتا ٣٠° = $\frac{\text{جا ٣٠° جا ٦٠°}}{\text{جا ٤٥° حتا ٤٥°}}$

٥) أوجد قيمة س إذا كان :
ظا (س + ١٠°) = جا ٦٠° جتا ٣٠° + حتا٢ ٦٠° حيث (س + ١٠°) قياس زاوية حادة

الصف الثالث الإعدادي - أداء منزلى - الأسبوع الثانى (٢)

١) إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ } ، ص = { ١٢ ، ٢١ ، ٤٧ ، ٥٢ } ، وكانت ع علاقة من س إلى ص
حيث ﺃ ع ب تعنى أن (ﺃ رقم من أرقام العدد ب) لكل ﺃ ∈ س ، ب ∈ ص أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى .

٢) إذا كانت س = { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، وكانت ع علاقة على س

حيث ﺃ ع ب تعنى (ﺃ + ب = ٥) لكل ﺃ ، ب ∈ س ,

أولا : أكتب بيان ع ومثلها بمخطط بيانى . ثانيا : إذا كان (ل ، ٢) ∈ ع أوجد قيمة ل .

٣) بدون استخدام الحاسبة أثبت أن : ٢ جا ٣٠° = ظا٢ ٦٠° – ٢ ظا ٤٥°

٤) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة : جا٢ ٦٠° – ظا ٦٠° جتا ٣٠° + جتا ٦٠° جا ٣٠°

٥) إذا كانت جتا س ظا ٣٠° = جتا ٢ ٤٥° أوجد قيمة س حيث س قياس زاوية حادة .

الصف الثالث الإعدادي - أداء منزلى - الأسبوع الثانى (٣)

١) إذا كانت س~ = { ٢ ، ٣ ، ٤ } ، **ص~ = { ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ }** ، وكانت **ع** علاقة من **س~** إلى **ص~**
حيث ٩ ع ب تعنى أن (ب = ٣ ٩) لكل ٩ ∍ س~ ، ب ∍ ص~ . **أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى وآخر بيانى .**

٢) إذا كانت س~ = { ١ ، ٠ ، −١ } ، **وكانت ع علاقة على س~**

حيث ٩ ع ب تعنى (٩^{٣} = ب) لكل ٩ ، ب ∍ س~ ، أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى وآخر بيانى .

٣) بدون استخدام الحاسبة أثبت أن : جتا٢ ٦٠° = ٥ جا^{٢} ٣٠° − ظا^{٢} ٤٥°

٤) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة : (جا ٣٠° + جا ٦٠°) (جتا ٣٠° − جتا ٦٠°)

٥) أوجد قيمة س إذا كان : س جا ٤٥° جتا ٤٥° طا ٦٠° = ظا^{٢} ٤٥° − جتا^{٢} ٦٠°



الصف الثالث الإعدادي – تقويمات أسبوعية - الأسبوع الثانى (١)

١) إذا كانت سَ = { ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٧ } ، صَ = { ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٩ } ، وكانت ع علاقة من سَ إلى صَ
حيث ٲ ع ب تعني أن (ٲ ≤ ب) لكل ٲ ∋ سَ ، ب ∋ صَ . أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى .

٢) إذا كانت سَ = { ٢ ، ٣ ، ٥ } ، وكانت ع علاقة على سَ
حيث ٲ ع ب تعنى (ٲ = ب) لكل ٲ ، ب ∋ سَ ، أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى .

٣) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة : جا ٤٥° جتا ٤٥° + جا ٣٠° جتا ٦٠° – جتا ٢ ٣٠°

٤) بدون استخدام الحاسبة أثبت أن : جا٢ ٤٥° = ٢ جتا ٢ ٣٠° – ١

٥) أوجد قيمة س حيث : ٠° ≤ س ≤ ٩٠° إذا كانت : جا س = جا ٦٠° جتا ٣٠° – جتا ٦٠° جا ٣٠°

الصف الثالث الإعدادي - تقويمات أسبوعية - الأسبوع الثانى (٢)

١) إذا كانت سَ = { –١ ، ١ ، ٢ ، –٢ } ، صَ = { ١ ، ٣ ، ٨ ، $\frac{١}{٨}$ } ، وكانت ع علاقة من سَ إلى صَ
حيث ٲ ع ب تعني أن (ب = ٲ^{٣}) لكل ٲ ∋ سَ ، ب ∋ صَ أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى .

٢) إذا كانت سَ = { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، وكانت ع علاقة على سَ

حيث ٲ ع ب تعنى (٢ٲ = ب) لكل ٲ ، ب ∋ سَ .

أولا : أكتب بيان ع ومثلها بمخطط بيانى . ثانيا : إذا كان (٢ ، ٢جـ) ∋ ع أوجد قيمة جـ .

٣) بدون استخدام الحاسبة أثبت أن : ظا٢ ٦٠° – ظا٢ ٤٥° = ٤ جا ٣٠°

٤) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة : جا ٢ ٦٠° +ظا ٢ ٤٥° + جتا٢ ٦٠°

٥) إذا كانت : ٣ ظا هـ = ٤ جا ٢ ٣٠° + ٨ جتا ٢ ٦٠° فأوجد : قيمة هـ حيث هـ قياس زاوية حادة .

الصف الثالث الإعدادي - تقويمات أسبوعية - الأسبوع الثانى (٣)

١) إذا كانت س = { ٢ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٤ ، ٥ ، ٧ ، ٨ ، ٩ } ، وكانت ع علاقة من س إلى ص
حيث ٲ ع ب تعني أن (ب = ٢ ٲ + ١) لكل ٲ ∈ س ، ب ∈ ص .

أولا : **أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى** ثانيا : **إذا كانت ٣ ع م أوجد قيمة م .**

٢) إذا كانت س = { ١ ، ٠ ، −١ } ، وكانت ع علاقة على س

حيث ٲ ع ب تعنى (ٲ^{٣} = ب) لكل ٲ ، ب ∈ س ، أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى وآخر بيانى .

٣) بدون استخدام الحاسبة أثبت أن : ظا ٦٠ ْ = $\frac{\text{٢ ظا ٣٠ ْ}}{\text{١ − ظا}^{٢}\text{ ٣٠}}$

٤) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة : ظا ٤٥ ْ − ٤ جا ٣٠ ْ جتا ٦٠ ْ + ظا^{٢} ٦٠ ْ

٥) إذا كانت ٢ جتا س = طا ٦٠ ْ طا ٤٥ ْ حيث س قياس زاوية حادة أوجد : طا ٢ س



الصف الثالث الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثاني (٢)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- يستخدم الشكل ◇ لتمثيل عملية اتخاذ القرار في خرائط التدفق. ( )
- يستخدم الرمز ⬭ للتعبير عن البداية والنهاية في خريطة التدفق. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- يستخدم رمز المستطيل ▭ ليعبر عن عملية إدخال بيانات. ( )
- خرائط التدفق هي تمثيل تخطيطي يعتمد على رسم بعض الأشكال القياسية لتوضيح ترتيب عمليات حل مشكلة ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- خرائط التدفق تساعد في توثيق أفضل للبرنامج وخصوصا إذا كان البرنامج معقدا ( )
- تستخدم خطوط الاتجاه ↓ → ↑ ← في إجراء العمليات الحسابية ( )

تقييم صفي

قم بإعداد عرض تقديمي عن الأشكال المستخدمة في رسم خرائط التدفق.



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال العبارة التالية:

- **تمثيل تخطيطي يعتمد على رسم بعض الأشكال القياسية لتوضيح ترتيب عمليات حل مشكلة، نطلق عليه:**

١. مشكلة.

٢. الخوارزمية.

٣. خرائط التدفق.

٤. الأكواد